

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая социология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Синьковская И.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – усвоение с позиций экономической социологии знаний о закономерностях социально-экономической жизни в их взаимосвязи и взаимозависимости на уровне российского общества, когда развитие экономики рассматривается как социальный процесс, движимый активностью функционирующих в ней социальных субъектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Обучающийся, прослушавший данный курс, должен обладать следующими компетентностями:

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия учебной дисциплины
- особенности экономических институтов и социально-экономических явлений и процессов в рамках изучаемой дисциплины;
- теоретико-методологические подходы при социологическом изучении социально-экономических явлений и процессов;
- особенности предпринимательства и хозяйственной культуры российского общества в их эволюционном развитии;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать специальную литературу по экономической социологии;
- применять полученные теоретические знания в социологических исследованиях организаций, социально-экономических институтов и процессов;
- самостоятельно планировать исследовательский проект, ориентированный на использование социологических методов исследования;
- разрабатывать по результатам социальной диагностики практические рекомендации;

Обучающийся должен владеть:

- основными методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- навыком самостоятельного выбора методов исследования с учётом его целей и задач;
- способностью обосновать практическую целесообразность

исследований, направленных на изучение различного рода социально-экономических явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности в социологии труда для решения профессиональных задач
Уровень 1	применять современные методы и теории социологии труда для анализа явления и проблемы рынка труда
Уровень 1	навыками интерпретации результатов исследований в сфере трудовых отношений и рынка труда
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по интерпретации теоретических классических подходов в социологии
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	историю, особенности и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии
Уровень 1	критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника
Уровень 1	навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Основы социологии

Методология и методы социологического исследования

Методы прикладной статистики для социологов

Экономическая теория

Социология социальных изменений
Современные социологические теории

Социология управления
Политическая социология
Социология международных отношений
Методика преподавания социологии

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	1,42 (51)
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,58 (57)	1,58 (57)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе	6	12	0	19	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Важнейшие социальные явления и процессы позиций экономической социологии	6	12	0	19	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Важнейшие социальные явления и процессы позиций экономической социологии	5	10	0	19	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		17	34	0	57	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе	6	0	0
2	2	Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	6	0	0
3	3	Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	5	0	0
Всего			17	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Экономическая социология в системе социологических знаний об обществе	12	0	0
2	2	Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	12	0	0
3	3	Важнейшие социальные явления и процессы с позиций экономической социологии	10	0	0
Всего			34	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколова Г. Н.	Экономическая социология: учебник для студентов социологических и экономических специальностей вузов	Минск: Вышэйшая школа, 1998
Л1.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васьков М. А., Самыгин С. И., Воденко К. В., Черных С. С., Шевченко О. М., Чернобровкина Н. И.	Экономическая социология: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л1.2	Добреньков В. И., Кравченко А. И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Радаев В. В.	Экономическая социология: курс лекций	Москва: Аспект Пресс, 1997

Л2.2	Кравченко А.И., Тюрина И. О.	Социология управления: фундам. курс	Екатеринбург: Деловая книга, 2008
Л2.3	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА -М, 2004
Л2.4	Немировский В. Г.	Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010-2012гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.5	Зборовский Г. Е., Костина Н. Б.	Социология управления: учебное пособие	Москва: Гардарики, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколова Г. Н.	Экономическая социология: учебник для студентов социологических и экономических специальностей вузов	Минск: Вышэйшая школа, 1998
Л3.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Социологические исследования [Электронный ресурс]: научный журнал -Электрон.журнал.-Москва,2015.- Режим доступа: http://www.isras.ru/socis.html	http://www.isras.ru/socis.html
Э2	Knigafund.ru	Knigafund.ru
Э3		
Э4		
Э5		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу, которая имеет своей задачей не простое воспроизведение лекционного материала или учебной литературы, а углубленную, творческую работу студента с литературой (учебной и исследовательской).

Всего на самостоятельную работу студентов очной формы обучения по дисциплине отводится 57 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала учебной дисциплины для подготовки к контрольным работам (36 ч.);
- выполнение заданий (21 ч.), в том числе:
- подготовка, написание и защита контрольной работы (15 ч.);
- составление словаря основных терминов и понятий по дисциплине (6);

Самостоятельная работа планируется совместно преподавателем и студентом.

Студент во время самостоятельной работы не только усваивает те или иные основные проблемы теоретического курса, но и вырабатывает навык работы с историческими источниками, чтения научной литературы, устного выступления перед аудиторией. Выполнение таких заданий, как составление планов, схем, таблиц и т.д. предполагает формирование умений и навыков, необходимых будущему социологу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.